

**Allegato 2**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. di Terranova da Sibari

**DOMANDA DI DISPONIBILITA' COLLABORATORI SCOLASTICI - relativo**

**All'AVVISO di Selezione Pubblica per soli titoli per l'individuazione di n. 4 unità di figure specialistiche** delle figure professionali di assistente alla autonomia e alla comunicazione nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e mail \_\_\_\_\_

**VISTO** l'avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, del personale ATA interno nell'ambito del progetto in oggetto

**COMUNICA**

alla S.V. la propria disponibilità a prestare servizio in qualità di Collaboratore scolastico.  
- N.B. Accertata la disponibilità, il reclutamento dei Collaboratori Scolastici avverrà tenendo conto della Graduatoria d'istituto ed, eventualmente, di accordi tra le parti; in caso di assenze di candidature si terrà conto della flessibilità oraria.

data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_